

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№126 «Бисеринки»
от «29» августа 2024 г. № 178

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида №126 «Бисеринки»
Р.Гараева
«29» августа 2024 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2024 г.
протокол №1

Годовой план / Еллык план

воспитателя по обучению детей родному языку

на 2024-2025 учебный год

г. Набережные Челны,
2024 год

Цель:

Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Развивать речевую активность через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в условиях двуязычия и использования УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез».

2. Формировать поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования.

3. Проводить эффективные, разнообразные формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей языкам.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<i>Оештыру эше / Организационная работа</i>		
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2024 года в школы города	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
1.2	Составление списка детей по группам и по национальному составу, комплектование по подгруппам.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
1.3	Пополнение банка данных ДОУ авторскими разработками (конспекты ООД, игры, сценарии праздников, развлечений), подписными изданиями на татарском языке.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
1.4	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», “Мәйдан”, “Көмеш кыңгырау”, “Тылсымлы куллар”, “Шәһри Чаллы”	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
1.5	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.	<i>Анализлау һәм планнаштыру эше / Анализ и планирование</i>		
2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку

2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка	Август	Воспитатель по обучению детей родному языку
2.3	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Диагностик эш /Диагностическая работа		
3.1	Внутренняя диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Методик эш /Методическая работа		
4.1	Изучение методического материала, инновационных технологий, периодическое посещение сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatarstan.ru).	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.2	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) кабинета татарского языка (мультимедийные презентации, информационно-коммуникационные технологические (ИКТ), дидактические, настольные игры, материалы для ООД познавательно - речевого цикла).	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
4.3	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня	По плану ДОО, УДО	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Педагоглар белэн эш /Работа с педагогами		
5.1	Пополнить в группах уголки: «Туган жирем Татарстан» - «Край родной мой Татарстан» в соответствии с требованием. Взаимопроверка уголков	Август Март	Воспитатели групп
5.2	Консультирование педагогов ДОУ по «Закреплению и повторению пройденного материала по УМК «Татарча сөйләшебез» - «Говорим по-татарски»	По графику	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.3	Педагогический диалог «Психологическая проблема усвоения не родного языка дошкольниками»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

5.4	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.5	Консультация «Воспитательный ресурс компьютерных игр на татарском языке в ДОУ и дома»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.6	Мастер-класс «Формирование и развитие речевых навыков в обучении детей татарскому языку» Лэпбук в обучении детей татарскому языку	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.7	Консультация «Применение мультипликационных фильмов объединения «Татармультифильм» в рамках образовательных программ дошкольного образования»	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.8	Выступление на семинаре-практикуме №3 «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад – семья-школа» с учетом потребности семьи и поддержки ее образовательных инициатив в вопросах сохранения и развития родных языков народов, проживающих на территории РТ» Тема: «Повышение инициативности родителей в рамках единого образовательного пространства «Детский сад - семья» с учетом потребности семьи и поддержки ее образовательных инициатив в вопросах сохранения и развития родных языков народов, проживающих на территории РТ»	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.9	Мастер-класс «Использование игровых оборудований, игр-макетов, дидактического материала по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» для закрепления пройденного материала по татарскому языку в режимных	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.10	Консультация «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.11	Выступление на педагогическом совете №4 « Система работы ДОУ по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ через построение целостного педагогического процесса » на тему «Семья – детский сад – школа. Современные подходы обучения детей двум государственным языкам»	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку

5.12	Изготовление памяток «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.13	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан».	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.14	Консультация для воспитателей групп с обучением и воспитанием на татарском языке: «Туган телдә сөйләшәбез».	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.15	Обогащение РППС, языковой среды в группах по УМК «Татарча сөйләшәбез» - «Говорим по-татарски» на новый учебный год в соответствии с проектами.	В течении года	Воспитатель по обучению детей родному языку воспитатели групп
5.16	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов	В течении года	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.17	Тестирование педагогов на определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению детей родному языку
5.18	Взаимопосещения с целью проверки создания языковой среды в возрастных группах Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в режиме дня.	В течении года	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
5.19	Консультации для молодых специалистов: 1. Использование хороводных игр и аудиозаписей во время закрепления лексического минимума по татарскому языку в режимных моментах» 2. Дәүләт телләрен өйрәткәндә белем биру тирәклегенә эһәмияте	Октябрь Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Балалар белән эш / Работа с детьми		
6.1	Обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК «Татарча сөйләшәбез», «Туган телдә сөйләшәбез», инновационные, современные, развивающие технологии (ИКТ игры, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование).	В течении года Постоянно	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.2	Проведение диагностики в середине, конце учебного года с целью прослеживания динамики уровня усвоения детьми программного материала.	Декабрь Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.3	Проведение индивидуальной работы с детьми по результатам диагностики усвоения программного материала по совершенствованию диалоговой и связной речи на татарском и родном языках.	В течение учебного года	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.4	Выявление способных детей и подготовка к участию в международных, республиканских, городских конкурсах: «Сайяр», «Джалиловские чтения», «Бәхет йолдызы», конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку

	родного языка «Родной язык-мое богатство», «Татар малае», «Татар кызы», конкурс посвященный дню рождения татарского поэта Г. Тукая ...		
6.5	- Проведение праздников, развлечений, конкурсов и других мероприятий (выставок, викторин, интеллектуальных игр) по ознакомлению с традициями, культурой, бытом татарского народа и народов РТ. - Проведение системной работы с детьми по ознакомлению с биографией и творчеством великих татарских писателей (А.Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая).	По плану ДОО, УДО	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.6	Праздники и развлечения: -«Белем көне» -«Сөмбеләдә кунакта» -Концерт посвященный Декаде старшего поколения -Концерт посвященный Дню Матери «Иң кадерле энием!» -Развлечение «Игры народов Поволжья» -«Каз өмәсе» -“Нәүрүз бәйрәме!” -«Г.Тукай – солнце национальной поэзии!». -Татарский национальный праздник «Карга боткасы» -Татарский национальный праздник «Сабантуй»	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Февраль Декабрь Март Апрель Апрель Июнь	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.7	Конкурсы: - Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сәйяр»; -Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» - Конкурс чтецов, посвященный М.Джалилю; - Конкурс чтецов «Язык-живая душа народа», посвященный Международному дню родного языка; -Фестиваль «Ярмарка сказок Народов Поволжья» - Городской конкурс среди воспитанников ДОО «Татар малае», «Татар кызы» -Конкурс чтецов «И туган тел, и матур тел»-вечер стихов, посвященный ко дню рождению Г.Тукая.	Октябрь Ноябрь Февраль Февраль Март Март Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.8	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; -экскурсия к памятнику М.Джалиля, «Родина-мать»; -экскурсия в музей ДОО «Мирас»	В течении года	Воспитатель по обучению детей родному языку
6.9	Выставка детских работ: Абдулла Алиш әкиятләренә сәяхәт” “Роберт Миңнуллин-балалар язучысы” “Муса Жәлил шигырьләре рәсемдә” “Һәрвакыт булсын Әни!”	Октябрь Февраль Март	Воспитатель по обучению детей родному языку

	“И туган тел. И матур тел”-Тукай әкиятләре буенча кулдан ясалган эшләнмәләр” -Мини музей книги “Минем яраткан әкиятәм”	Апрель Май	
6.10	Тематические недели: - Неделя посвященная дню родного языка; - Неделя посвященная творчеству (А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, Р.Миңнуллина); - Неделя посвященная дню Республики Татарстан; - Неделя народных сказок - Неделя народных игр -Неделя пожилых.	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
7	Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.		
Анкетирование родителей			
7.1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей групп №3,2,6	Август	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.2	Анкетирование родителей «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ по УМК «Татарча сөйләшебез» - «Говорим по- татарски»» в группах с воспитанием и обучением детей на русском языке.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.3	Анкетирование родителей «Организация обучения детей родному языку в ДОУ по УМК «Туган телдә сөйләшебез» - «Говорим на родном языке» в группах с воспитанием и обучением детей на татарском язык	Декабрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.4	Тест - опрос по анимационным сюжетам УМК «Татарча сөйләшебез» - «Говорим по- татарски».	Март	Воспитатель по обучению детей родному языку
Родительские собрания			
7.5	Задачи и содержание воспитательно - образовательной работы с детьми в условиях реализации ФОП в рамках ФГОС ДО. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках УМК по всем направлениям. Сентябрь Ср.гр. Что такое УМК? Ст.гр. Индивидуальный подход в обучении государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК»; Подгот.гр. Что такое билингвизм? инд.подход при обучении двум государственным языкам РТ Декабрь Ср.гр. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям; Ст.гр. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям Подгот.гр. Дидактические игры по УМК -в помощь родителям	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку

Консультации для родителей			
7.6	Онлайн библиотека – татарские сказки и произведения татарских писателей в интерактивной звуковой иллюстративной форме (ср.,ст.,подгот.гр.)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.7	Консультация “Развитие языковой среды в семье (татарский язык) (2 мл.гр.)	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.8	Консультация “Развитие родной речи дошкольников через сюжетно- ролевые игры” (подгот.гр.)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.9	Консультация “О правильном дыхании при подготовке к конкурсам речевого творчества” (все группы)	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.10	Игра “Игровая технология “Синквейн” -для развития связной речи” (все группы)	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.11	Консультация “Развитие навыков практического общения дошкольников на двух государственных языках РТ в различных жизненных ситуациях» (ср, ст., подгот.гр.)	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.12	Консультация “Обучение татарскому языку русскоязычных детей в ДОУ”(мл.гр.)	Май	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.13	Привлечение родителей к организации и проведению праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	По плану ДОУ	Воспитатель по обучению детей родному языку Воспитатели групп
7.14	Дни открытых дверей (проведение итоговых занятий, праздников, развлечений). “Каз өмәсе” “Мин татарча сөйләшәм”-гаилә бәйрәме”	По плану ДОУ	Воспитатель по обучению детей родному языку
Конкурсы для родителей			
7.15	Викторина с родителями и детьми «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» (средние, старшие группы).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку
7.16	Брейн-ринг на тему «Хочу все знать!» для подготовительных групп.	Апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку
8	План по взаимодействию и обеспечению преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования между МБДОУ №126 «Бисеринки» и МАОУ «СОШ №4»		
I. Организационные мероприятия			
8.1	Анализ национального состава детей ДОУ	Сентябрь	Воспитатель (по обучению детей родному языку)

8.2	Закрепление учителей за группами №1,11	Сентябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р.
8.3	Экскурсия в школу «Здравствуй школа!», посещение торжественной линейки ко Дню знаний, знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая)	Сентябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитатели Галлямова Р.М., Дубинина Р.Р.
8.4	Совместные соревнования с учениками первого класса МАУО «СОШ №4»	В течении года	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А. Воспитатели Галлямова Р.М., Дубинина Р.Р.
8.5	Совместные праздники с приглашением выпускников. Взаимопосещение и анализ итоговых ООД и уроков татарского языка	В течение года	Воспитатель по обучению детей родному языку
8.6	Отслеживать успеваемость учащихся в татарских классах. Продолжать сотрудничество с преподавателями татарского языка начальных классов СОШ №4	В течение года	Воспитатель (по обучению детей родному языку)
9.	Кадровая политика и повышение квалификации персонала		
9.1.	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов ОД для учителей СОШ №4	Октябрь Апрель	Старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №4, воспитатели групп №1,11 Дубинина Р.Р., Галлямова Р.М.
9.2.	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	Май	Завуч СОШ №4, старший воспитатель ДОУ Харисова Г.Р.
9.3.	Посещение воспитателями уроков в школе	Первая неделя декабря	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Воспитателди Галлямова Р.М., Дубинина Р.Р.
9.4.	Совместные занятия и мероприятия учителей школы и воспитателей в подготовительных группах №1,11	Октябрь Апрель В течении года	Администрация МАУО «СОШ№4», старший воспитатель Харисова Г.Р.
10	Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО		
10.1	Методическая работа «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника»	Май 2025 г	Завучи МАУО «СОШ №4», старший воспитатель Харисова Г.Р.

10.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФГОС НО»	Ноябрь	Завучи МАУО «СОШ №4», старший воспитатель Харисова Г.Р., Педагогический состав школы и ДОУ.
10.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2024 года (группы №2,3,5,6)	Ноябрь	Завуч МАУО «СОШ №4», старший воспитатель Харисова Г.Р.
10.4.	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	1 полугодие	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
10.5	Разработка цикла лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»		Учителя начальных классов СОШ №4, педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
10.6	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп №1,11 Усвоение программного материала	Сентябрь-октябрь	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
10.7.	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах №1,11. Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Харисова Г.Р. Ст.м/с Гильманова Р.Р.
10.8	Спортивные соревнования и развлечения «Богатырские состязания»	Ноябрь	Инструктор по ФК Ерышканова Е.А.
10.9	Для выполнения Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ»: - проводить в МБДОУ и школе работу с детьми по обучению татарскому и родному языку; - воспитывать интерес у детей к культурному наследию татарского народа; - проводить встречи детей подготовительных групп ДОУ и детей начальных классов для совместных мероприятий;	В течении года	Воспитатели Галлямова Р.М., Учителя СОШ, Завуч СОШ №4, старший воспитатель ДОУ Харисова Г.Р.
10.10	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой. Определение перспектив на 2025-2026 учебный год	Май	Администрация ДОУ, СОШ №4
11	Повышение эффективности управления и развития самоуправления		
11.1	Выступление учителя, завучей начальных классов СОШ №4 в ДОУ на групповых собраниях в подготовительных к школе группах №1,11	Сентябрь	Завуч СОШ №4, старший воспитатель Харисова Г.Р., педагог-психолог Мингазова Л.Ф.
12	Развитие воспитательной среды		

12.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	В течении года	Администрация СОШ и ДОУ
12.2	Проведение совместных праздников и развлечений	В течении года	Администрация СОШ и ДОУ